|  |  |
| --- | --- |
| UNIDAD 1 | Análisis del mercado laboral |
| Alumno/a | **Javier Incio Prieto** |
| Fecha | **27/09/2025** |

Actividad 1: ¿Qué futuro me espera en el mundo TIC?

Descripción:

Lee los dos informes aportados y responde a las siguientes preguntas sobre las profesiones TIC más demandadas y las soft skills necesarias para trabajar en el sector informático.

1. ¿Cuáles son las 5 profesiones TIC más demandadas?

Según

1. ¿Qué herramientas o tecnologías se usan en esas profesiones?
2. ¿Qué es el cloud computing y qué profesiones lo utilizan?
3. ¿Qué soft skills crees que ya tienes?
4. ¿Cuáles te gustaría mejorar? Investiga cómo hacerlo e indica los pasos que darías
5. Elabora una ficha profesional sobre una de las profesiones TIC que más te interese. Incluye:

* Nombre del puesto
* Qué hace
* Qué herramientas usa
* Qué soft skills necesita
* Dónde se trabaja (ciudades, remoto, etc.)
* ¿Te gustaría trabajar en esto? ¿Por qué?

Actividad 2: “Analiza y elige tu empresa ideal como desarrollador/a web”

Objetivo

Investigar las mejores empresas para trabajar en España y elegir una donde te gustaría trabajar como desarrollador/a de aplicaciones web.

Instrucciones

1. Accede a la web:  
   <https://greatplacetowork.es/mejores-empresas-trabajar/>
2. Selecciona al menos dos empresas del sector tecnológico que ofrezcan oportunidades para desarrolladores/as web (por ejemplo: Salesforce, GFT, UST, Akamai Technologies, Redarbor, Incentro, Syntax, Roams IT, etc.).
3. Investiga en la web corporativa de la empresa y completa la siguiente tabla:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Empresa** | **¿A qué se dedica?** | **Modalidad de trabajo** | **Cultura y valores de la empres** | **¿Qué puesto de trabajo podrías realizar?** | **Soft Skills clave** | **¿Por qué te interesa?** |
| **UST** | Multinacional tecnológica de consultoría, desarrollo de software, cloud, IA, etc. | **Flexible entre híbrido y remoto** en muchos roles. | * **Humildad** * **Humanidad** * **Integridad**   Enfatizan la innovación, colaboración y ética. | Junior Web Developer  DevOps junior o integración de APIs. | * Comunicación * Trabajo en equipo * Proactividad * Adaptabilidad * Aprendizaje rápido. | Oportunidad de explorar diversas tecnologías.  Proyectos internacionales para crecer profesionalmente. |
| **Salesforce** | Empresa especializada en software cloud y soluciones de CRM (Customer Relationship Management) | **Flexible entre híbrido y remoto.** | * Confianza * Transparencia * Colaboración entre equipos * Crecimiento personal | Prácticas (Futureforce).  Salesforce Developer  Junior Administrator | * Comunicación * Trabajo en equipo * Adaptabilidad * Resolución de problemas * Gestión del tiempo | Alta demanda y buen mercado  Certificaciones oficiales  Diversidad de roles y posibilidades de especialización |

1. Reflexiona y responde:

* ¿Qué soft skills y conocimientos técnicos (de la actividad anterior) crees que te ayudarían a conseguir ese puesto?

Considero que, gracias a que tengo intereses personales muy variados y he trabajado en un sector creativo y muy flexible, he desarrollado mis dotes de comunicación y colaboración con todo tipo de personas.

En un sector como la producción de eventos y espectáculos en vivo, la agilidad mental y la capacidad de asumir el mando y resolver problemas en el momento en que ocurren en un requisito esencial, por lo que considero que dichas experiencias me facilitarán el desarrollo de cualquier empleo en el futuro.

También, me considero una persona constante y trabajadora, aptitudes básicas para el aprendizaje rápido de nuevas habilidades.

* ¿Qué pasos podrías dar para prepararte y acceder a un puesto allí?

Planeo obtener una certificación profesional de inglés (C1) en un futuro cercano. Esto puede impulsar mis opciones en empresas con proyectos internacionales.

Salesforce ofrece un programa de iniciación con certificaciones oficiales.

Además, me interesa formarme en computación *cloud*, puesto que es un factor común de la mayoría de las empresas del sector IT.

Actividad 3 : “¿Qué condiciones laborales me interesan?”

Saber en qué quieres trabajar. Piensa qué tipo de trabajo te gustaría realizar. Cumplimenta la siguiente tabla:

|  |  |
| --- | --- |
| MOTIVACIONES LABORALES | RESPUESTA |
| Tipo de trabajo que te gustaría realizar. (Señala solamente cinco y ordénalas por importancia):  **Que sea un trabajo estable (no temporal) ...............................................1**  Que sea un trabajo en el que no se requiera viajar mucho.....................  Que me permita conocer gente...............................................................  Que sea un trabajo de calle....................................................................  **Que se gane bastante dinero..................................................................3**  **Que haya buen ambiente de trabajo entre los compañeros.....................5**  **Que ofrezca posibilidades de formarme y aprender más.........................2**  Que me permita tener algo de iniciativa y autonomía.............................  Que sea un trabajo valorado y/o “envidiado” por los demás...................  Que me permita tener tiempo libre.........................................................  **Que sea un trabajo interesante y variado...............................................4**  Que sea un trabajo útil para la sociedad................................................  Que no tenga que tomar decisiones por mi cuenta.................................  Que haya buenas condiciones físicas de trabajo (no pasar frío o calor, tener riesgo de accidentes, requerir mucho esfuerzo físico) ...............................................  OBSERVACIONES (indica alguna cuestión más importante para ti):  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Que la empresa sea respetuosa con la vida privada del trabajador:   * No contactar fuera del horario salvo previo acuerdo o exigencias del contrato. * No exigir al trabajador que participe en actividades sociales fuera del horario laboral.   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| ¿Preferirías TRABAJAR SÓLO O EN EQUIPO? Explica tu respuesta.  Imagen de la pantalla de un video juego  Descripción generada automáticamente con confianza baja | **En equipo.** Trabajar sólo limita la capacidad de aprendizaje, elimina la interacción social de gran parte del día y facilita la perpetuación de los errores. Además, el reparto de responsabilidades permite desarrollar las funciones asignadas de forma más cuidada. |
| ¿Preferirías un TRABAJO RUTINARIO (repetitivo, predecible, “de archivo”) O CAMBIANTE (que con frecuencia hagas algo nuevo, ¿variado)?  Encuentra trabajo en línea en Jooble | JivoChat | Prefiero un trabajo **cambiante**. Los trabajos rutinarios acaban provocando el desinterés y aumentan las posibilidades de *burnout* y estancamiento profesional y personal. |
| ¿TRABAJO CON O SIN RESPONSABILIDADES? Y en el segundo caso ¿qué tipo de responsabilidades: con personas, materiales o dinero?  Dibujo animado de una persona  El contenido generado por IA puede ser incorrecto. | Si hablamos con vistas a futuro, prefiero un trabajo **con responsabilidades**, que me plantee algún reto o dificultad que haga que el trabajo sea más dinámico. Considero que me siento más cómodo siendo responsable de materiales y dinero, aunque no descartaría ser responsable de un equipo en el futuro. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ¿En qué TIPO DE EMPRESA te gustaría trabajar?  (Marca lo que prefieras)  Diagrama  Descripción generada automáticamente | * Industrial * Servicios | * Pyme * Gran empresa * Emprender |
| En cuanto a HORARIOS y JORNADA …  Modelo contrato compraventa: Cambio de condiciones de trabajo | Horarios   * Mañana * Mañana y tarde * Noche | Jornada   * De lunes a sábado * Descanso entre semana * A turnos |
| En cuanto a MOVILIDAD GEOGRÁFICA, ¿estás dispuesto/a a salir de Asturias, a trabajar aquí y allá.? ¿Por qué?  Una caricatura de una ciudad  Descripción generada automáticamente con confianza media | Estoy dispuesto a trabajar **fuera** de Asturias y de España, ya que supone una oportunidad para desarrollarme en un ambiente diferente y de adquirir experiencia útil para desarrollar proyectos internacionales. | |
| En cuanto a SALARIO, ¿por cuánto trabajarías como mínimo?; ¿tienes una idea clara de lo que es habitual cobrar en tu trabajo ideal? ¿Cuánto necesitas ganar para mantenerte?  8AD04232 | SALARIO MÍNIMO: 18.000 – 20.000 € brutos / anuales  SALARIO HABITUAL EN TU SECTOR SEGÚN TU NIVEL FORMATIVO: 20.000 – 25.000 € brutos / anuales  NECESIDADES ECONÓMICAS:  13.000 – 18.000 € anuales | |

Actividad 4: “Autoanálisis”

Como sabes, el autoanálisis es un paso previo a la hora de buscar un empleo. Nos permite conocernos mejor para elaborar nuestro proyecto profesional. Los aspectos clave que debes tener presente a la hora de preparar TÚ AUTOANÁLISIS son:

* Tener claro el Perfil Profesional de una profesión. Viene determinado los conocimientos y destrezas que manejarás una vez termines el ciclo formativo, la formación y conocimientos relacionados y, por la situación de la profesión en el mercado de trabajo.
* Conocer tu Potencial Profesional y ver si es acorde al que demandan las empresas.

En esta actividad vamos a centrarnos en TÚ POTENCIAL PROFESIONAL.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| COMPETENCIAS [[1]](#footnote-1) CLAVES DEL/LA TRABAJADOR/A ACTUAL | | |
| COMPETENCIA | ¿POR QUÉ ES NECESARIA? | ¿CÓMO SE ADQUIERE? |
| ADAPTABILIDAD AL CAMBIO  Capacidad para adaptarse a las tareas con flexibilidad mental que permita asumir las innovaciones | * Quién se adapte a los cambios podrá optar al reparto del empleo. * Quién innove obtendrá mejor empleo y una mayor cualificación. | * Con experiencias variadas (asociacionismo, participación en eventos culturales…). * Perdiendo miedo a lo desconocido. * Escuchando a todo el mundo. * Con formación en nuevas tecnologías * Explorando posibilidades. |
| AUTONOMÍA  Capacidad de realizar una tarea de forma independiente, sin necesidad de controles o directrices directas. | * Cumplir con las indicaciones dadas en un primer momento y que no hace falta repetir. * Descubrir los caminos que llevan a determinadas soluciones sin ayuda directa * No necesitar de controles jerárquicos para cumplir responsablemente con el trabajo | * Ejercicio de diversas actividades (musicales, deportivas…). * Trabajando en el extranjero * Con autoformación * Participación en concursos juveniles |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| COMUNICACIÓN  Capacidad de percibir, sentir, pensar y actuar como emisor o receptor, mensajes necesarios en la vida social y laboral | * Integración adecuada en el ámbito laboral * Intercambiar información, conocimientos, opiniones, sentimientos, emociones… * Interpretar informaciones codificadas * Espíritu crítico | * Distintas etapas educativas * Aprendizaje de nuevas tecnologías * Aprendizaje de lenguas extranjeras |
| FORMACIÓN CONTINUA  Capacidad de aprender a lo largo de la vida, valorando la cualificación permanente como fuente de promoción laboral | * Mantenimiento, mejora y promoción en el empleo * Mayor integración social * Innovar en el propio trabajo * Adquirir nuevas competencias | * Distintas etapas educativas * Distintos puestos de trabajo * Distintas actividades de ocio |
| INICIATIVA E INNOVACIÓN  Capacidad de aprender nuevas tareas de forma creativa. | * Introducir modificaciones en los sistemas productivos que permitan ahorro de tiempo, costes… * Facilitar búsqueda de diferentes fuentes de información * Poner en práctica nuevas formas de resolver problemas | * Experiencia vital * Formación básica * Formación post-secundaria * Experiencia laboral |
| PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO  Capacidad para afrontar, desarrollar y controlar de manera sistemática las actividades del trabajo que tiene a su cargo, gracias al buen uso del tiempo y de los recursos | * Planificar y organizar el propio trabajo y la formación * Permite emprender tareas con independencia * Favorece la aceptación de responsabilidades en la gestión de trabajo en los trabajadores a distinto nivel | * Experiencia vital * Formación básica * Formación post-secundaria * Experiencia laboral |

Analiza en qué momentos de tu vida has tenido oportunidad de desarrollar estas soft skills.

|  |  |
| --- | --- |
| **EVALÚA TUS COMPETENCIAS CLAVE** | |
| **COMPETENCIA** | **¿DÓNDE O CÓMO LA HAS DESARROLLADO?** |
| ADAPTABILIDAD AL CAMBIO: Capacidad para adaptarse a las tareas asumiendo retos nuevos. | He trabajado en Producción de eventos y espectáculos, un sector donde cada proyecto tiene particularidades muy diferentes y donde se exige mucha preparación para un producto efímero. |
| AUTONOMÍA: Capacidad de realizar una tarea de forma independiente, sin necesidad de controles o directrices directas. | Soy una persona muy curiosa, y suelo dedicar tiempo a desarrollar muchos intereses personales y profesionales. Con el tiempo he aprendido a planificar y desarrollar dichos intereses por mi cuenta. |
| COMUNICACIÓN: Capacidad de percibir, sentir, pensar y actuar como emisor o receptor, mensajes necesarios en la vida social y laboral. | Siempre he sido bastante tímido. Personalmente, disfruto de pasar tiempo sólo. Para mejorar mis habilidades comunicativas, he realizado viajes solo para forzarme a conocer a nuevas personas y no depender de las que ya conozco. He acudido a varias ferias de empleo de mi anterior sector, donde he conocido a profesionales muy variados. |
| FORMACIÓN CONTINUA: Aprender a lo largo de la vida. | Me gusta mucho aprender. Creciendo, tuve dificultades en ciertas áreas dado que en mis centros educativos no se exploraba ninguna alternativa de aprendizaje más que la memorización de todo. Con el tiempo, he descubierto qué técnicas me funcionan mejor e intento aprender algo nuevo siempre que puedo. |
| INICIATIVA E INNOVACIÓN: Capacidad de aprender nuevas tareas de forma creativa. | He estudiado ramas muy diferentes (Bachillerato científico, Lenguas Modernas, Audiovisuales, Producción de animación, Desarrollo Web), lo que me ha permitido enfocar situaciones muy diversas desde ángulos poco comunes. |
| PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO: Capacidad para afrontar, desarrollar y controlar las actividades del trabajo que tiene a su cargo, gracias al buen uso del tiempo y de los recursos. | Es quizás una de las áreas en las que más debo trabajar, ya que tiendo a abstraerme demasiado en cualquier cosa que estoy haciendo y acabar dedicándole demasiadas horas hasta que acabo en lugar de racionar el trabajo. Aunque no tengo problemas con fechas de entrega, si que debo gestionar mejor el tiempo. |
| RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: Capacidad para hacer frente a las dificultades mediante la organización y aplicación de una estrategia eficaz. | En Producción audiovisual es uno de los pilares fundamentales: planificar cualquier imprevisto y ser capaz de solucionar los imponderables, por lo que me considero bastante curtido en este aspecto. |
| TRABAJAR EN EQUIPO: Capacidad para trabajar con un grupo de personas que realiza una tarea común | Creo que siempre he ejercido como responsable del grupo; profesionalmente, era habitual que tomase la responsabilidad de los fallos del grupo y acababa cargándome de trabajo más que delegando en las personas con las que trabajaba. Me gustaría desarrollarme más como miembro del equipo. |

Aplica la Ventana de Johary:

Ordena las competencias de 1 a 8, siendo 1 la que más tienes desarrollada y 8 la que menos.

Posteriormente, solicita de alguien que te conozca bien (familiar, amigo, pareja, etc…) que ordene también tus competencias de 1 a 8.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VENTANA DE JOHARY DE TUS COMPETENCIAS CLAVE** | | |
| **COMPETENCIA** | **TÚ** | **PERSONA QUE EVALÚA** |
| **ADAPTABILIDAD AL CAMBIO** | 4 |  |
| **AUTONOMÍA** | 5 |  |
| **COMUNICACIÓN** | 6 |  |
| **FORMACIÓN CONTINUA** | 1 |  |
| **INICIATIVA E INNOVACIÓN** | 7 |  |
| **PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO** | 2 |  |
| **RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS** | 3 |  |
| **TRABAJAR EN EQUIPO** | 8 |  |

|  |
| --- |
| CONCLUSIONES |
| ¿Qué conclusión sacas a partir del análisis de tus competencias y del modo en el que te ven los demás? |

Actividad 5 : “Analizando una oferta de empleo” (RA1 CE B)

Imagina que ya has acabado el CF y busca 3 ofertas relacionadas con el ciclo formativo que estás cursando en portales de empleo (Infojobs, Linkedin…), webs del sector, metabuscadores (Indeed).

1. Copia las 3 ofertas
2. Analiza cada oferta y selecciona la que te llame más la atención.
3. Rellena la siguiente tabla con las características de la oferta seleccionada.
4. Analiza tus fortalezas y debilidades en relación a la oferta e indica los aspectos a mejorar.
5. Tu CV lo va a leer una máquina cuando lo subas a un portal de empleo. Por ejemplo, en Infojobs, la plataforma tiene detrás una aplicación ATS que filtrará palabras claves como adecuadas para que pases un primer filtro. Por eso ves que la plataforma te devuelve la información de que tu CV es coincidente con la oferta, por ejemplo, en un 80%. ¿Cuáles crees que serían las 5 palabras clave de la oferta de trabajo que estás analizando?. ¿Las cumples?
6. Analiza la empresa seleccionada en su web o RRSS e indica: ¿qué productos o servicios vende?¿qué imagen te da la empresa para trabajar en ella?

|  |  |
| --- | --- |
| OFERTA SELECCIONADA | |
| Título del puesto |  |
| Funciones y tareas |  |
| Requisitos (formación, experiencia, etc) |  |
| Condiciones laborales (horario, salario, etc) |  |
| Hard y Soft skills |  |
| Información relevante sobre la empresa a destacar |  |
| FORTALEZAS | DEBILIDADES |
|  |  |
| 5 palabras clave |  |
| Productos o servicios que vende la empresa |  |
| Opinión personal de la empresa |  |

Actividad 7: “Mi CV” (RA1 CE A)

Recupera el CV que has realizado el curso pasado.

Mejora su contenido con lo que has aprendido este curso.

Usa alguna IA para analizar si tu CV es acorde a la oferta de empleo analizada en la anterior actividad. Para ello, puedes usar Asesor de IA para el empleo: <https://lnkd.in/dD5RVJ7M> o cualquier otra que te guste más.

Indica aquí que te sugiere la IA seleccionada

|  |
| --- |
| Pon aquí tus conclusiones |
|  |

Actividad 8: “Mi marca personal” (RA 1 CE d)

Logotipo

Descripción generada automáticamente

Comienza a construir tu marca personal identificando las necesidades del mercado actual, tus habilidades, destrezas y su aporte de valor. Para ello, no puedes estar fuera de Linkedin. Accede a <https://es.linkedin.com/> regístrate, crea tu perfil con las mejoras aconsejadas por la IA y comienza tu red de contactos.

Interfaz de usuario gráfica, Aplicación

Descripción generada automáticamente

**DISEÑA TU TARJETA DE VISITA ELECTRÓNICA (**[**https://www.canva.com/es\_es/crear/tarjetas-visita/**](https://www.canva.com/es_es/crear/tarjetas-visita/)**)**

Diseña la tarjeta de visita que tendrías si ya hubieses terminado el ciclo formativo

Actividad 6: “Las entrevistas de trabajo” (RA1 CE A)

1- Entra en el simulador de entrevistas de trabajo de FP: [entrenador de entrevistas de fp - YouTube](https://www.youtube.com/results?search_query=entrenador+de+entrevistas+de+fp)

Elige una de estas fases de la entrevista: Presentación, Experiencia laboral, Formación, información personal, Puesto de trabajo y empresa, Despedida.

a) Anota aquellos comportamientos y contestaciones que son inadecuados.

2- Visualiza el siguiente vídeo: [Para todos La 2: Comunicación no verbal - En el primer día del nuevo empleo | RTVE Play](https://www.rtve.es/play/videos/para-todos-la-2/para-todos-2-comunicacion-no-verbal-primer-dia-del-nuevo-empleo/3107321/)

Resume los consejos que se dan en el vídeo.

¿Crees que todos los consejos son igual de importantes?

Actividad 7: “¿Me entrevistas?” (RA1 CE C)

Vamos a realizar un simulacro de entrevista en clase. En parejas, elegiréis una de las ofertas de empleo que habéis analizado. Os dividiréis en:

Entrevistador: preparará las preguntas.

Entrevistado: preparará posibles respuestas sin conocer las preguntas del entrevistador.

Realizaremos un simulacro de 10 min en clase

1. **Una característica subyacente en una persona, que está relacionada con una actuación exitosa en un puesto de trabajo Boyatzis,R, “The Competent Manager”, 1982; 28** [↑](#footnote-ref-1)